

Утверждено решением  
Попечительского совета  
Протокол № 34 от 31 мая 2022  
года

г. Москва



Согласовано  
директор  
Золоторев А.Ю.  
31 мая 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в УДО «Школа им. Хинксона»

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану УДО «школы им.Хинксона» устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в УДО «Школы им.Хинксона».

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

#### 2. Требования к разработке индивидуальных учебных планов

##### 3.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана УДО «Школы им.Хинксона».

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования.

#### **4. Разработка индивидуальных учебных планов**

3.1. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, определенных федеральными и (или) региональными документами.

3.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

## **5. Использование индивидуальных учебных планов**

4.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

## **6. Правила обучения по индивидуальному учебному плану**

5.1. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, УДО «Школа им.Хинксона» информирует всех желающих обучающихся.

5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

5.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 1 апреля.

5.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора УДО «школа им.Хинксона».

5.8. Индивидуальный учебный план рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается приказом.

## **7. Требования к индивидуальному учебному плану**

6.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углублённого изучения отдельных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. Индивидуализация содержания образовательной программы может быть осуществлена за счёт внеурочной деятельности.

6.3. Нормативный срок освоения образовательной программы составляет 1 год. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 7 месяцев.

6.7. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **8. Контроль за освоением образовательных программ**

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведённых на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения.

## **9. Заключительные положения**

8.1. Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются на заседании Попечительского Совета путём открытого голосования большинством голосов.

8.2. Срок действия Положения не ограничен.